



# Soins de santé durable: Agir pour transformer

CERTIFICAT INTER-UNIVERSITÉS  
ET HAUTE ÉCOLE  
2024-2025 – ÉDITION 1

Une formation pour  
devenir acteur·trice·s de  
la transformation des  
soins de santé face aux  
enjeux systémiques de  
la durabilité en santé.

# Soins de santé durable : Agir pour transformer

Le défi environnemental qui se pose aux acteur-ice-s des soins de santé est de taille : réduire l'impact environnemental des soins de santé, améliorer leur qualité et leur accessibilité, tout en s'adaptant aux changements de l'environnement et de notre société. Cette formation, unique en Belgique, offre aux participant-e-s des outils leur permettant d'être acteur-trice-s de la transformation des soins de santé face aux enjeux systémiques de la durabilité en santé.

## LES ATOUTS DU PROGRAMME

- Approche interdisciplinaire et systémique
- Regard spécifique à partir des humanités médicales et environnementales
- Formation alternant journées en présentiel, séminaires en ligne et des ateliers de travail sur le projet personnel encadrés par l'équipe enseignante
- Pédagogies transformatives
- Ateliers interactifs partant de la réalité des participant.es et proposant une attitude réflexive sur leurs pratiques
- Développement d'un projet personnel
- Travail en intervision
- Outils que les participant-e-s pourront se réapproprier dans leurs cadres professionnels.

## LE PUBLIC

Toute personne souhaitant s'impliquer activement dans la transformation des soins de santé pour les rendre plus durables.

## LES OBJECTIFS

Le changement climatique étant une menace fondamentale de santé pour l'humanité aujourd'hui (Lancet Countdown 2023), il apparaît comme incontournable de créer un espace de formation autour des enjeux des limites planétaires à destination des professionnel-le-s de la santé.

Le Certificat inter-universités et haute école : « Soins de santé durable : Agir pour transformer » est organisé par la faculté de médecine mais a pour volonté de permettre un partage

de connaissances interdisciplinaires, notamment avec d'autres disciplines des soins de santé (pharmacie, sciences infirmières, sciences de la motricité, champ psycho-social...).

L'objectif de ce certificat est d'outiller les participant-e-s pour leur permettre d'être acteur-trice-s de la transformation des soins de santé face aux enjeux systémiques de la durabilité en santé. Au terme du certificat, les participant-e-s seront capables :

- d'initier, d'implémenter et d'accompagner des démarches de transformation durable des soins de santé ;
- d'analyser les sources d'information et acquérir de manière autonome les connaissances et l'expertise nécessaires à cette transformation ;
- d'adopter et proposer à leur entourage une démarche réflexive et humaniste qui soutiennent l'engagement.

## LA PÉDAGOGIE & L'ÉVALUATION

Cette formation combinera des cours et des ateliers en présentiel, des formations en ligne et un travail personnel.

L'ensemble des journées de formation visera une mise en dialogue des connaissances théoriques proposées (Tête) et les ateliers laissant une place au relationnel, aux émotions et au sens (Coeur), à la relation et aux émotions. Des activités de mise en pratique seront également envisagées (Main ou corps). Un accompagnement dans la réalisation du travail personnel sera proposé.

L'évaluation finale consistera une présentation du travail devant le comité scientifique et les autres participant-e-s.





## LE PROGRAMME

Le programme du certificat sera articulé autour de 6 modules

### Module 1 : Durabilité et transition (4 ECTS)

Ce module est l'introduction aux enjeux du développement durable dans les soins de santé. Il abordera les concepts de développement durable et de transition ainsi que les enjeux sociaux et environnementaux de façons systémique et planétaire. Il développe les concepts de la médecine environnementale et de l'approche One Health qui promeut l'approche multidisciplinaire et globale des enjeux sanitaires.

### Module 2 : Interactions environnement et soins de santé (1 ECTS)

Ce module visera à aborder la complexité des interactions entre l'environnement et les soins de santé par la compréhension des déterminants (socio-économiques, environnementaux...) de la santé ainsi que l'impact du dépassement des limites planétaires sur la santé des populations. Inversement, l'impact environnemental des soins de santé sera explicité à travers le prisme des « effluents » (rejets de gaz à effet de serre, de pollutions médicamenteuses et chimiques mais aussi de productions sociales).

### Module 3 : Méthodologie et processus de leadership (2 ECTS)

Ce module est situé entre la contextualisation générale et l'apprentissage des concepts spécifiques à la durabilité en Santé. Il amènera une compréhension systémique de la manière dont la mise en œuvre des apprentissages du certificat peut mener à des actions pertinentes et utiles dans un domaine complexe, global et multifacetté (wicked problem). En même temps, de par sa méthodologie, il fournira aux participant-e-s des perspectives pour initier leurs propres démarches en tant qu'acteurs-trice-s du changement (leadership).

### Module 4 : Stratégies pour des soins de santé durable (2 ECTS)

Dans ce module, la planification écologique des soins de santé sera abordée au travers de la revue des possibles pour des soins de santé résilients et « bas-carbone ». Une approche holistique des soins de santé durable axée sur la prévention, la promotion de la santé, l'autonomisation des

individus, la santé positive et l'implication des patient-e-s sera proposée. En mettant l'accent sur le « juste soin » et les co-bénéfices, une réflexion sur la qualité durable des soins et la valorisation de la démarche clinique par rapport à la technique sera initiée, tout en intégrant des principes d'éco-conception des soins.

Ce module vise à former des professionnel-les de la santé capables de traiter et critiquer l'information pour mettre en place des stratégies novatrices pour des soins durables, alliant efficacité clinique, responsabilité environnementale et engagement des patient-e-s.

### Module 5 : Ethique, loi et économie (2 ECTS)

Ce module posera les questions qui amèneront à la réflexion éthique, juridique et économique de la nécessaire transformation durable des soins de santé. Une tension existe entre la pratique d'une médecine à la technicité virtuellement sans limite et la gestion du risque environnemental qui en découle. Est-il possible de réduire aujourd'hui notre dépendance à des techniques dans les soins ? Le droit médical nous impose-t-il une obligation de moyens ? L'économie des soins de santé favorise-t-elle une pratique à l'acte qui pousse à l'utilisation des examens complémentaires tout en permettant la survie financière des hôpitaux ?

### Module 6 : Projet personnel et professionnel (3 ECTS)

Ce module permettra l'aboutissement d'un travail personnel construit dès le premier module. Un large éventail d'outils, dont une approche artistique, seront mobilisés au service du travail personnel. Ce module comprend deux dimensions largement intriqués.

D'une part, chaque participant-e sera invité-e à réaliser un projet personnel concret en relation avec les domaines abordés dans la formation ainsi qu'avec son activité professionnelle présente ou future.

D'autre part, il ou elle mènera une approche réflexive, permettant de garder une trace de ses acquis, de prendre conscience de son évolution, d'exprimer son vécu.

## L'ÉQUIPE DE COORDINATION DES MODULES

- **Module 1:** Fabienne Liesse, professeure à l'Henallux et Charlotte Luyckx, professeure à l'UCLouvain.
- **Module 2:** Félix Scholtes, professeur à l'ULiège et Nicolas Antoine Moussiaux, membre du personnel scientifique définitif à ULiège
- **Module 3:** Anne Berquin, professeure à l'UCLouvain et Valérie-Anne Chantrain, kinésithérapeute
- **Module 4:** Pauline Modrie, conseillère en développement durable CHU UCL Namur et David Grimaldi, médecin réanimateur, membre du groupe santé de l'ASBL les Shifters Belgium
- **Module 5:** Grégoire Wieers, professeur à l'UNamur et Claire Rommelaere UNamur, juriste spécialisée en soins de santé à l'UNamur
- **Module 6:** L'ensemble de l'équipe enseignante de la formation

### LE CERTIFICAT INTER-UNIVERSITÉS

Les participants qui suivent le programme et réussissent les épreuves d'évaluation se voient délivrer un « **Certificat inter-universités et haute école** : « Soins de santé durable: Agir pour transformer », assorti de 14 crédits.

Outre la valorisation personnelle du certificat dans le plan de formation du participant, les crédits octroyés peuvent être valorisés lors de la poursuite d'une formation académique en Europe, pour autant qu'ils soient validés par le jury du programme auquel le participant souhaiterait s'inscrire par la suite. La participation à l'ensemble des cours sans réussite des épreuves d'évaluation donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



## EN PRATIQUE

### LIEU ET CALENDRIER

Les journées en présentiel se donnent à Louvain-la-Neuve les vendredis et samedis de 9h à 18h de d'octobre 2024 à septembre 2025.

- Samedi 5 octobre 2024
- Vendredi 29 novembre 2024
- Vendredi 13 décembre 2024
- Vendredi 17 et samedi 18 janvier 2025
- Vendredi 21 février et samedi 22 février 2025
- Vendredi 28 et samedi 29 mars 2025
- Samedi 12 avril 2025
- Vendredi 23 mai 2025
- Samedi 21 juin 2025
- Samedi 6 septembre 2025

Quelques séminaires en ligne de 2h seront ajoutés en soirée, répar-tis durant toute l'année.

### DROITS D'INSCRIPTION

- Tarif individuel: 2000 €
- Tarif entreprise/solidaire: 2500 €
- Un tarif réduit (1000 €) est possible sur dossier

Ce prix couvre le minerval, les cours, les supports de cours, les pauses café, la carte d'étudiant et l'accès au site et aux infrastructures.

Les demandes d'admission seront examinées, dans leur ordre d'arrivée, par l'équipe organisatrice de la formation. Afin de garantir la qualité de la formation, le nombre de participants est limité.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Toute personne détenant au minimum un diplôme de bachelier et souhaitant s'impliquer activement dans la transformation des soins de santé pour les rendre plus durables, sur base d'une lettre de motivation.

En l'absence du titre requis, une admission par Valorisation des Acquis de l'Expérience peut être envisagée sur dossier.

### PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Les candidat-e-s sont invités à remplir le formulaire d'admission en ligne reprenant :

- leur parcours de formation
- leur expérience
- leur motivation à suivre la formation

Dans leur lettre de candidature, tous les candidat-e-s exposent leurs motivations et le projet qu'ils envisagent développer dans le cadre de la formation.

Les demandes d'admission seront examinées, dans leur ordre d'arrivée, par l'équipe organisatrice de la formation. Afin de garantir la qualité de la formation, le nombre de participant-e-s est limité.

En partenariat avec



### EN SAVOIR PLUS

- 🌐 <https://uclouvain.be/prog-2024-sadu2fc>
- ✉ [cfcw@uclouvain.be](mailto:cfcw@uclouvain.be)



### PENSEZ UCLOUVAIN, POUR VOTRE FORMATION CONTINUE !

Plus de 200 programmes à horaire décalé ou adapté dédiés à votre évolution et votre développement professionnel...

### SUIVEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX ET SUR LE WEB :

-  FormationContinueUCL
-  formationcontinue-ucl
-  [www.uclouvain.be/formation-continue](http://www.uclouvain.be/formation-continue)

### EN SAVOIR PLUS SUR NOTRE POLITIQUE DE CONFIDENTIALITÉ ET DE TRAITEMENT DES DONNÉES SUR :

[www.uclouvain.be/fr/etudier/iufc/confidentialite-donnees.html](http://www.uclouvain.be/fr/etudier/iufc/confidentialite-donnees.html)